



MARLEY MESSENGER

OCTOBER 2023

Marley Elementary School
715 Cooper Road
Glen Burnie, MD 21060

Important Dates to Remember:

October 17th

2 Hour Early
Dismissal - Project
Unity Day/
Professional
Development

October 30th & 31st

2 Hour Early
Dismissal - Parent
Teacher
conferences

Dear Marley Elementary Families,

We are off to a strong start this school year! Students, teachers, and staff are working and persevering daily to learn and grow. Our AACPS theme this year is #BelongGrowSucceed. At Marley Elementary School, we are recommitting ourselves to maintaining a school community where everyone has a sense of belonging. We are also focused on growing ourselves as educators so that we can better grow students towards true academic success.

I would like to take this opportunity to thank our families for your commitment to our improved attendance campaign. I am happy to report that our schoolwide attendance rate for September was 95%! Please review our attendance rates per grade level for September in this newsletter. Let's keep up the great work!

Finally, grades 2-5 will be taking quarterly assessments in the areas of reading and math this month. Your child's teacher will be reaching out to you with the date the assessment will be administered and tips for preparing your child at home. These assessments are an important part of our curriculum and assist us in planning the next instructional steps for all our students.

As always, please reach out with any questions or concerns you may have. You, your child, and the school are partners in your child's education. We are always here and willing to assist.

Educationally Yours,

Tamara Kelly-Molock- Principal

Erin Brady- Assistant Principal

Colleen Sedora- Assistant Principal

HISPANIC
HERITAGE MONTH

ATTENDANCE FOR SEPTEMBER!

PRE-KINDERGARTEN: 93.04%

KINDERGARTEN: 95.52%

1ST GRADE: 93.55%

2ND GRADE: 94.78%

3RD GRADE: 95.51%

4TH GRADE: 94.67%

5TH GRADE: 94.33%

WAY TO GO...

KINDERGARTEN





Protect yourself and your family. Get a **FREE** flu shot!

Saturday, September 30	10 am – 3 pm	Chesapeake Arts Center (part of Arts in the Park event) 194 Hammonds Lane Brooklyn Park, MD 21255
Tuesday, October 3	7 – 9 am	Northern Anne Arundel County Chamber of Commerce 7439 Baltimore Annapolis Boulevard Glen Burnie, MD 21061
Tuesday, October 10	5 – 7 pm	Moose Athletic Club 1911 Crain Highway S Glen Burnie, MD 21061
Saturday, October 14	10 am – 1 pm	Marley Middle School (part of Community Wellness Day) 10 Davis Court Glen Burnie, MD 21060

Guidelines:

- Must be at least 3 years old for a flu shot.
- Parent or guardian must be present and with anyone under age 18.
- First come, first served.

For More Information:

umbwmc.org/flu

Questions:

410-553-8103

UM BALTIMORE
WASHINGTON
MEDICAL
CENTER



UM BWMC team members can get their annual flu vaccination at one of these events. Team members must submit their own proof of vaccination to Employee Health.

Bully Prevention Week 2023

October 16th

“Bee” Kind

Wear black and yellow or dress
like a Bee.

October 17th

Anti-Bullying Awareness
Wear Orange
UNITY Day

October 18th

**Breast Cancer
Awareness**
Wear PINK!!



October 19th

Team Up Against Bullying
Wear your favorite team gear!



October 20th

**Walk in Someone
Else's Shoes**

Mismatched Socks
Picture Day



October 16th - October 20th

Semana de prevención del acoso escolar 2023

Octubre 16

“Bee” Kind

Vístete de negro y amarillo o
como una abeja.

Octubre 17

Concienciación contra el
acoso escolar

Vístete de naranja

Día de la UNIDAD

Octubre 18

**Sensibilización sobre
el cáncer de mama**

Vístete de
ROSADO!!

Octubre 19

Haz equipo contra el acoso
escolar

Ponte la camiseta de tu equipo
favorito



Octubre 20

Caminar en los
en los zapatos de otro

Medias de diferentes colores

Día de Fotos



Octubre 16 - Octubre 20

CHARACTER TRAIT OF THE MONTH

CARING

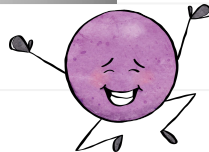
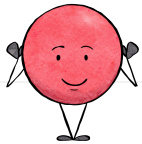
Definition: displaying kindness and concern for others

Think About It



Discussion Questions

1. How do you feel when people show that they really care about you?
2. Describe the most caring thing anyone has ever done for you. How did that make you feel? What effect did that have on you? ([Journal Option for Intermediate](#))
3. What do you think the world would look like if everyone cared about each other?



Jesus House Partnering with Maryland Food Bank:

COMMUNITY EVENT

**FRESH
FREE
FOOD
DISTRIBUTION**

Wednesday, October 25, 2023

12:30 PM (until supplies last)



**MARYLAND
FOOD BANK**
UNTIL HUNGER ENDS.



JESUS HOUSE

Venue:

100 SCOTT AVE. GLEN BURNIE, MD 21060 (PARKING LOT)

Title 1 Plan

Marley Elementary School

2023-2024

Our Goals:

- 1: Reduce the number of students reading below grade level in grades K-5 from 41% to 35%.
- 2: By Spring of 2024, 60% or more of students in grades K-5 at Marley ES will reach or exceed their Annual Typical Growth score on the I-Ready Math Diagnostic.
- 3: Reduce the number of students considered chronically absent during the 23-24 school year from 36% to 26%.

Transition Supports:

*Kindergarten Orientation
(August 2023)

*Resources provided to Pre-k and K families throughout the year

Parent Advisory Meetings:

September 27th
October 25th
January 31st
February 28th
*3-4 pm

Parents, you may request information, at any time, regarding professional qualifications of your child's teacher and of paraprofessionals who provide instructional services to your child by contacting Bob Mosier at 410-222-5000.

Student Supports:

Small group reading interventions:

- Foundations co teaching (K-2)
- Orton Gillingham (K-2)
- Wilson and SIPP (3-5)

Small group math interventions:

- Push in support (K-5)
- Math co teaching (K-5)

Teacher coaching and support for new math curriculum, Foundations, and SIPP.

Extended Day

Summer School

Parent & Family Events:

Reading and Math Aboard the Polar Express
December 6th
5:30-7 pm

Get a Kick Out of Reading!
February 7th
5:30-7 pm

Marley Parent Input and Title 1 Fair
April 24th
5:30-7 pm

More Info

Plan Título 1

Escuela Primaria Marley

2023-2024

Nuestras Metas

1: Reducir el número de estudiantes que leen por debajo del nivel de grado en los grados K-5 de 41% a 35%.

2: Para la primavera de 2024, 60% o más de los estudiantes en los grados K-5 en Marley ES alcanzarán o excederán su puntaje de Crecimiento Típico Anual en el Diagnóstico de Matemáticas I-Ready.

3: Reducir el número de estudiantes considerados crónicamente ausentes durante el año escolar 23-24 de 36% a 26.

Ayudas de transición:

*Orientación para el jardín de infancia
(Agosto 2023)

*Recursos proporcionados a las familias de Pre-k y K durante todo el año.

Reuniones de asesoramiento de padres:

Setiembre 27

Octubre 25

Enero 31

Febrero 28

***3-4 pm**

Padres, pueden solicitar información, en cualquier momento, sobre las cualificaciones profesionales del profesor de su hijo y de los paraprofesionales que prestan servicios educativos a su hijo poniéndose en contacto con Bob Mosier en el 410-222-5000.

Apoyo a los estudiantes:

Intervenciones de lectura en pequeños grupos:

- Fundaciones coenseñanza (K-2)
- Orton Gillingham (K-2)
- Wilsony SIPP (3-5)

Intervenciones en grupos pequeños de matemáticas:

- Push in support (K-5)
- Coenseñanza de matemáticas (K-5)

Entrenamiento de maestros y apoyo para el nuevo currículo de matemáticas, Fundations, y SIPP.

Día extendido

Escuela de verano

Eventos para padres y familias:

Lectura y Matemáticas a bordo del Polar Express
6 de diciembre
5:30-7 pm

Disfruta de la lectura
7 de febrero
5:30-7 pm

Marley Parent Input y Title 1 Fair
24 de abril
5:30-7 pm

Más información



Anne Arundel County Public Schools • Title I Program

2023–2024 District Level Parent & Family Engagement Plan

AACPS believes in the support of parents and the greater community to increase student achievement.

Both the county's Parent Policy and the Title I Parent & Family Engagement Plan are written to ensure strong home-school-community partnerships and promotes the increase of effective comprehensive involvement practices — adapted from the AACPS Parent Policy which is part of the ESSA Consolidated Strategic Plan.

Please let us know how we can improve the 2023–2024 District Level Family Engagement Plan:

- Complete the survey by scanning the QR code:
or go to:
<https://forms.gle/Pu1uRYM9dfgE8q8Y7>
- Contact the Parent & Family Engagement Specialist, Stacey Witte at switte@aacps.org



The Title I Office and schools use survey results to improve district wide initiatives, parent & family engagement workshops, volunteer programs, home-school communication and more.

District Level Family Engagement Survey: This annual survey is distributed to all families. We use the results to improve the quality of this Parent & Family Engagement Plan & initiatives.

Annual Parent Input Meeting: All Title I Schools hold this meeting at the end of the year. Families are asked to provide their input on the school compact, parent plan, & how Title I funds should be used at their child's school

Workshop Surveys: Evaluations are distributed at the end of each workshop. The feedback helps to improve our parent & family planned workshops.

Title I Supports Strong Effective Parent & Family Engagement. The Title I Office will...

...Build **Parent Capacity** by...

Hosting parent and family engagement workshops within Title I schools throughout the year to promote effective leadership skills, more effective communication with school staff, and build knowledge of academic standards and strategies. Topics this year include workshops on sparking your child's interests & passions, understanding math tools, number sense strategies, good questions to enhance comprehension, strategies to decode unknown words, and ways to encourage writing at home.

Building capacity by providing materials and training to parents through workshops, the quarterly Title I newsletter, and Title I website. This includes information about Title I, state and local assessments, academic standards, and strategies to support their child at home to increase student achievement.

Participating at district workshops at least once a year to inform parents about Title I and its requirements.

Providing parents with a list of upcoming parent and family engagement workshops offered at the school and district level.

...Build **School Capacity** by...

Monitoring schools and their parent and family engagement plan to ensure the annual parent input meeting is conducted toward the end of the year to gather parent input through in-person and virtual workshops as well as surveys, ensure all parent workshops include a parent evaluation/feedback form to continue to gain parent needs, and ensure parents have an opportunity to join the School Improvement Team and/or the school's parent advisory group as a means to encourage parent participation in the decision-making process.

Gathering input to share with school staff from the Parent & Family Engagement Meetings (PFE), parent evaluations, and spring surveys to determine satisfaction, suggestions, and recommendations for future parent initiatives and budgets, as well as input on professional development for instructional staff on how to work with parents as equal partners.

Reviewing School Improvement Plan to ensure parent offerings are aligned with instructional goals in areas of need.

Providing at least one presentation related to effective parent and family engagement at Title I sponsored professional development event for school-based staff.

Supplying a Title I Overview PowerPoint presentation to school staff to use during Title I Informational Workshop and site-based staff development which will include all parent and family engagement requirements.

Collaborating with AACPS to ensure all Title I related parent documents are distributed in a format and language parents understand. Interpreters will be provided as necessary.

...Work with Outside **Businesses** by...

Providing parents with materials, trainings, incentives, and resources from various social service organizations to enhance their knowledge of opportunities available to them.



Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel • Programa Título I

Plan de participación para los padres y las familias a nivel distrital 2023–2024

AACPS cree en el apoyo que prestan los padres de familia y la comunidad en general para incrementar el rendimiento de los estudiantes. Tanto la Política de Padres del condado como el Plan de Participación de los Padres y las Familias del Programa Título I están elaborados con el fin de garantizar una sólida alianza entre el hogar, la escuela y la comunidad, además de fomentar el incremento en la eficacia de las prácticas integrales de participación, basadas en la Política de Padres de AACPS, la cual forma parte del Plan Estratégico Consolidado de ESSA.

Por favor, déjenos saber de qué manera podemos mejorar el Plan de Participación Familiar a Nivel Distrital 2023–2024:

- Complete la encuesta haciendo clic aquí: <https://forms.gle/Pu1uRYM9dfgE8q8Y7> o escaneando el código QR:



- Puede ponerse en contacto con la especialista del Plan de participación para los padres y las familias, Stacey Witte, enviando un correo electrónico a: switte@aacps.org

La Oficina del Título I y las escuelas utilizan los resultados obtenidos en las encuestas para mejorar las iniciativas a nivel distrital, así como los talleres de participación de padres y familias, los programas de voluntariado al igual que la comunicación entre el hogar y la escuela, entre otros.

Encuesta para el Plan de Participación Familiar a Nivel Distrital: Esta encuesta anual es distribuida a todas las familias. Utilizamos los resultados obtenidos para mejorar la calidad del Plan de Participación para Padres y Familias y sus iniciativas.

Reunión anual con los padres de familia: Todas las escuelas del Título I llevan a cabo esta reunión a finales de año. Se pide a las familias que den su opinión con respecto al acuerdo escolar, el plan para padres y cómo se deben utilizar los fondos del Programa Título I en la escuela de su estudiante.

Encuestas de los talleres: Las evaluaciones son distribuidas al final de cada taller. Los comentarios ayudan a mejorar la planificación de nuestros talleres para padres y familias.

El Programa Título I fomenta la participación efectiva de los padres y las familias. La Oficina del Programa Título I...

...Fomenta la capacitación de los padres mediante...

Organizar talleres de participación para padres y familias en las escuelas Título I a lo largo del año escolar con el fin de promover técnicas de liderazgo efectivas, establecer una comunicación más eficaz con el personal escolar y fomentar el conocimiento de las normas y estrategias académicas. Los temas de este año incluyen talleres acerca de cómo despertar los intereses y pasiones de su estudiante, cómo utilizar las herramientas matemáticas, estrategias numéricas, cómo formular buenas preguntas para mejorar su comprensión, estrategias para descifrar palabras desconocidas y maneras de promover la escritura en casa.

Desarrollo de capacitación mediante el suministro de materiales y entrenamiento a los padres a través de talleres, el boletín trimestral del Programa Título I y el sitio web del Programa Título I. Esto incluye información relacionada con el Programa Título I, evaluaciones estatales y locales, normas académicas y estrategias para ayudar a sus estudiantes en casa a mejorar su rendimiento académico.

Participar en talleres a nivel distrital por lo menos una vez al año con el fin de informar a los padres acerca del Programa Título I y sus requisitos.

Proporcionar a los padres una lista de los próximos talleres de participación familiar ofrecidos a nivel escolar y distrital.

...Fomenta la capacitación escolar mediante...

Monitorizar las escuelas y su plan de participación para los padres y las familias con el objetivo de garantizar que la reunión anual de participación de los padres se lleve a cabo a finales de año con el fin de recopilar sus opiniones mediante talleres presenciales y virtuales, así como encuestas, y garantizar que todos los talleres para padres incluyan un formulario de evaluación/retroalimentación de los padres que permita seguir conociendo sus necesidades, así como garantizar que los padres tengan la oportunidad de formar parte del Equipo de Mejoras Escolares y/o del grupo asesor de padres de la escuela como medio para promover la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones.

Reunir información para compartir con el personal escolar a partir de las Reuniones de Participación para Padres y Familias (PFE, en inglés), evaluaciones realizadas por los padres y las encuestas de primavera para determinar el grado de satisfacción, sugerencias y recomendaciones para futuras iniciativas y presupuestos de los padres, así como información sobre el desarrollo profesional para el personal docente acerca de cómo trabajar con los padres en calidad de colaboradores equitativos.

Revisar el Plan de Mejoras Escolares para garantizar que las propuestas para padres estén alineadas con las metas de instrucción en las áreas de necesidad.

Ofrecer por lo menos una presentación relacionada con la participación efectiva de los padres y las familias en un evento de desarrollo profesional patrocinado por el Programa Título I para el personal escolar.

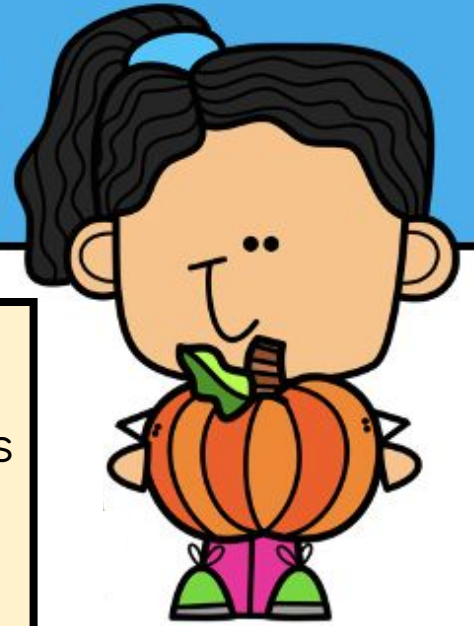
Proveer una presentación en PowerPoint sobre el Programa Título I al personal escolar para su uso durante el taller informativo sobre el Programa Título I y la capacitación del personal escolar local, la cual debe incluir todos los requisitos relacionados con la participación de los padres y las familias.

Colaboración conjunta con AACPS para garantizar que todos los documentos para los padres relacionados con el Programa Título I sean distribuidos en un formato y en un idioma que los padres entiendan. Se ofrecerán servicios de interpretación según sea necesario.

...Trabajar con empresas externas mediante...

Proporcionar a los padres materiales, capacitación, incentivos y recursos procedentes de diversas organizaciones de servicio social a fin de ampliar sus conocimientos en cuanto a las oportunidades que tienen a su disposición.

October



Here at Marley, we promote student success through perseverance and problem solving. AVID is a program that has been around for 40 years throughout 47 states! This program supplies strategies to help students Advancement Via Individual Determination.

What is AVID?



Questions or Concerns:
Email-khaynie@aacps.org

Helpful Tip to Incorporate AVID at Home:

#1 Create a visual schedule for students to follow at home.

Primary Students:



Intermediate Students: Check out the Visual Daily Schedule App in the Apple App Store or Tiimo App on Google Play.

[Click Here for Printable Resources](#)

MARLEY ELEMENTARY

NEEDS VOLUNTEERS!



Interested in volunteering?

Please complete the volunteer interest form by scanning the QR code.



If you have any questions, please contact Mrs. Montgomery
Knmontgomery@aacps.org.

WE NEED HELP WITH:

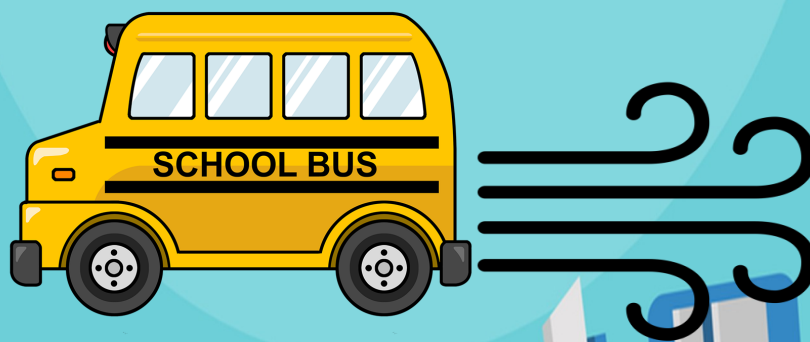
- Assisting with school events
- Support students in classrooms
- Office tasks ie. copying, cutting
- Become a mystery reader
- Support Scholastic Book Fair

◦ and more!

★ AACPS Bus Notifications! ★

AACPS now offers the option to subscribe to get notifications whenever a bus route issue is posted on the bus route disruptions page.

To subscribe, you may provide an email address or a mobile number or both to subscribe by email and mobile number on the [Bus Notification Form](#).



Formulario de registro de autobús de AACPS

AACPS ahora ofrece la opción de suscribirse para recibir notificaciones cada vez que un problema de ruta de autobús se publica en la página de interrupciones de rutas de autobús.

Para suscribirse, se requiere la siguiente información. Puede proporcionar una dirección de correo electrónico o un número de teléfono celular con operadora, o ambos, para suscribirse por correo electrónico y por teléfono celular en Formulario de registro de autobús de AACPS.

